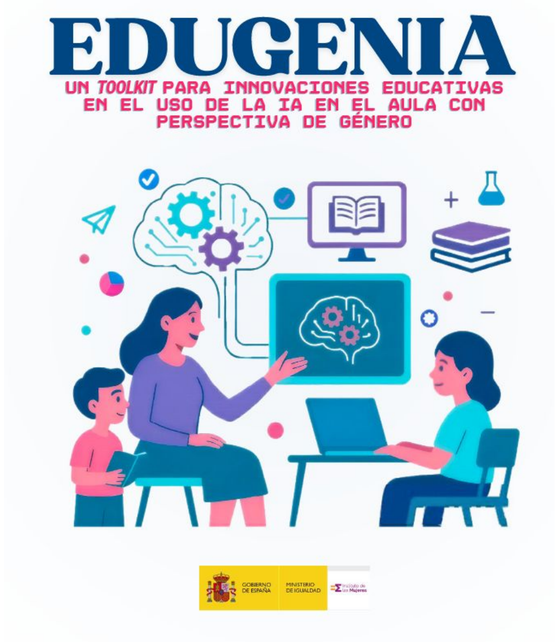
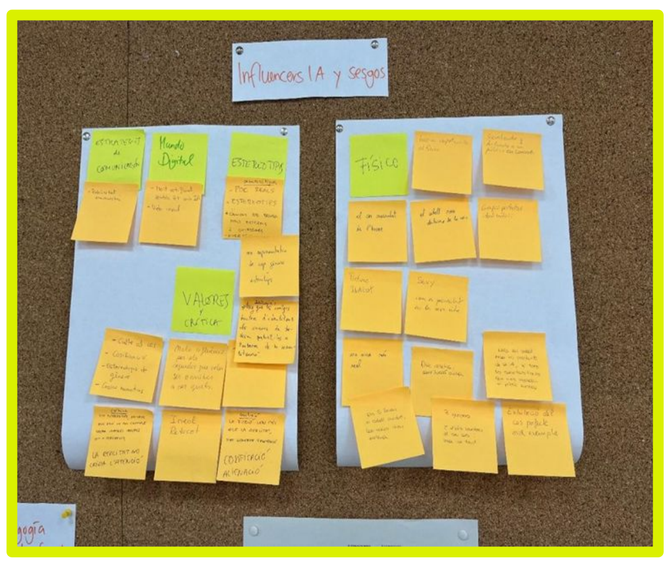
MISSIÓ | Educació del futur

EDUGENIA

Toolkit sobre innovacions educatives en l'ús de la IA a l'aula amb perspectiva de gènere

Una iniciativa de Plàudite Teatre, amb finançament de l'Instituto de las Mujeres





El repte

Les eines d'IA es nodreixen de dades que contenen **biaixos de diversa naturalesa**, entre els quals els de gènere són dels més rellevants (Castañeda et al., 2022; Jaume-Palasí, 2023; Sáinz et al., 2020). Amb tot, **el professorat i l'estudiantat** de diferents nivells educatius **manquen de formació ètica i crítica** sobre aquesta temàtica i, en general, sobre l'impacte de l'automatització i la IA tant dins com fora del context educatiu.
Això posa de manifest la necessitat de disposar d'instruments, recursos i reflexions perquè el personal docent i l'alumnat abordin de manera ètica i crítica les implicacions socials de l'ús quotidià de les eines d'IA.

La solució

Fruit de sessions de **co-creació amb estudiants i professorat** de secundària, aquest *toolkit* dota el personal docent de diverses àrees de recursos pràctics per fer un ús ètic i crític de les eines d'intel·ligència artificial.

El seu objectiu principal és oferir **eines per combatre,** des d'una perspectiva interseccional, **els biaixos de gènere presents** en aquestes **tecnologies dins l'àmbit educatiu.**

Indicadors d'impacte

4 milions d'estudiants

d'ESO, batxillerat i FP

Prop de 800.000 docents

d'ensenyaments no universitaris

Mercat

- Educació reglada (secundària, FP i universitats)
- Sector públic i administracions educatives-

Beneficis per a l'empresa / l'entitat

Capacitació del professorat	Ús ètic i crític de la IA	Detecció i prevenció dels biaixos de gènere	Recursos pràctics aplicables a l'aula

Model i *go-to-market*

Model: accés obert i adopció col·laborativa

Canals d'adopció: cursos de formació, bancs de recursos i distribució a docents i famílies

Difusió: portals institucionals, mitjans de comunicació i xarxes socials

Què busquem?

- Centres i docents que utilitzin el toolkit.
- Administracions i entitats que l'incorporin als seus programes de formació
- Col·laboracions per ampliar-ne la difusió entre docents, famílies i ciutadania

Maduresa / TRL / SRL

1	2	3	4	5
6	7	8	9	

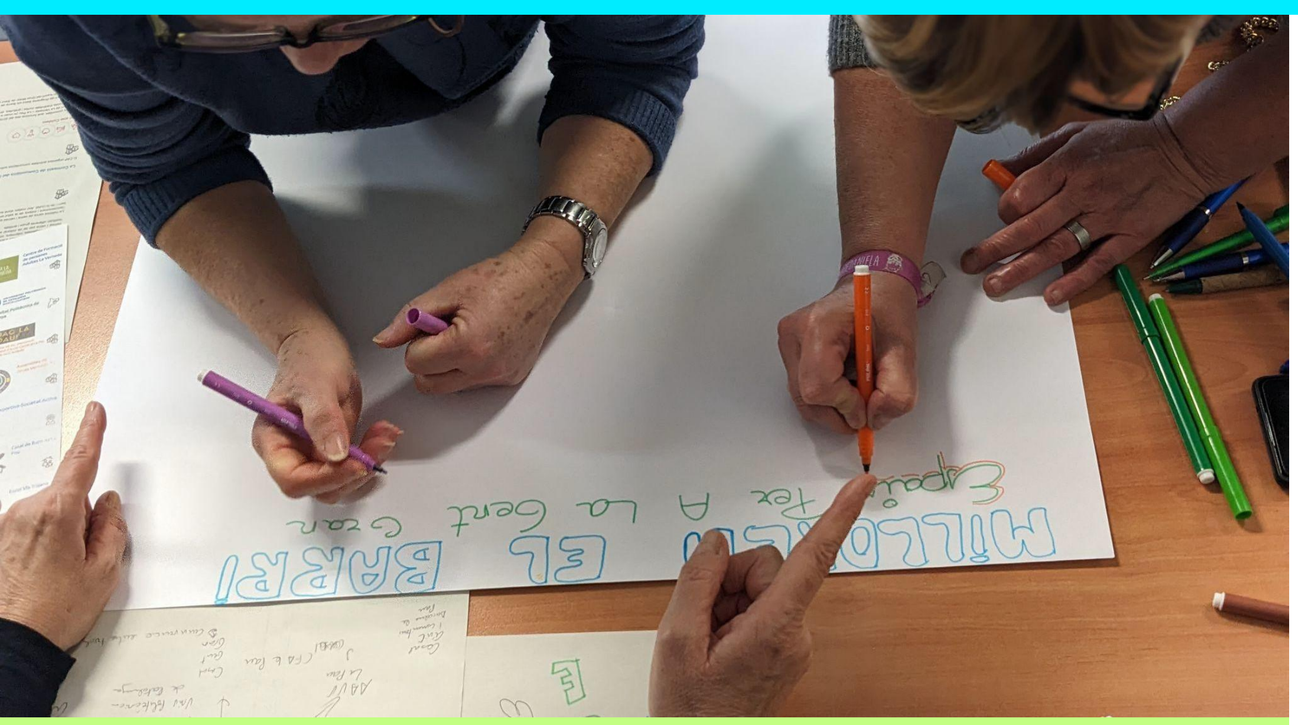
Equip i contacte

Equip de recerca: GENTIC (IP: Milagros Sáinz)
msainzi@uoc.edu
GRIHO Universitat de Lleida (IP: Marie Schaper).
marie-monique.schaper@udl.cat

MISSIÓ | Educació del futur

LabCiudades

Connectant recerca, aprenentatge i comunitats per a la transformació urbana



El repte

Necessitat d'enfortir els vincles entre universitat i comunitats i, al mateix temps, impulsar models de transferència basats en la coproducció de coneixement per a la transformació urbana.

Com, des de la universitat, podem transformar l'aprenentatge i la recerca en impacte social i territorial sostenible al llarg del temps?

La solució

Crear les condicions per a la implementació del Community-Engaged Research and Learning (CERL), articulant recerca, docència i treball amb les comunitats. Elements clau:

- Reptes reals com a motor d'aprenentatge i recerca.
- Coproducció de coneixement amb les comunitats locals.
- Compromís amb el territori i col·laboració multiactor.
- Recerca Acció Participativa (IAP) com a metodologia de treball.

Indicadors d'impacte

18 Processos participativos	217 Persones participants (66% dones)	14 Entitats
12 Estudiants (42% Dones)	1 *Toolkit* metodologíes territorialitzades	11 Barris/ territoris

Beneficis multifactors

Barris i comunitats
Accés al coneixement, diagnosi de reptes reals i enfortiment del teixit social.

Sector públic
Presa de decisions basada en evidències, processos participatius legitimats i impacte territorial.

Universitat
Recerca aplicada d'alt impacte social, transferència de coneixement i aliances locals.

Estudiantat
Aprenentatge a partir de reptes reals, desenvolupament de competències, experiència pràctica i compromís cívic.

Model i *go-to-market*

Ecosistema de Community-Engaged Research and Learning (CERL) que integra recerca, docència i transferència mitjançant aliances estables entre la universitat, les comunitats organitzades i sector públic.

Territoris: Barcelona > Catalunya > Espanya > Amèrica Llatina.

Què busquem?

- Suport institucional per consolidar el model CERL.
- Sistemes d'avaluació de l'impacte social i territorial.
- Aliances estratègiques amb comunitats i sector públic.
- Recursos per escalar i sostenir les iniciatives.

Maduresa / TRL / SRL

1	2	3	4	5
6	7	8	9	

Equip i contacte

Coordinació de LabCiudades: Mirela Fiori i Pep Vivas i Elias

Investigadores (per ordre alfabètic): Briana Bombana, Gabriela Fauth, Silvia Grünig i Mariela Iglesias

Instagram: @LabCiudades

Contacte: mirelafiori@uoc.edu

LABCIUDADES
Laboratorio de Estudios Urbanos

MISSIÓ | Educació del futur

SmartSim

Les competencies no només es declaren:
es posen en pràctica, s'observen i es desenvolupen.



El repte

Les organitzacions necessiten competències com la resolució de problemes, el pensament crític, la negociació o l'emprenedoria. Però els qüestionaris d'autopercepció no mostren com s'apliquen en situacions complexes.

La formació sovint ofereix itineraris iguals per a tothom i separa l'aprenentatge de les decisions reals. Calen evidències observables per diagnosticar bretxes, personalitzar el desenvolupament i acreditar el progrés.

La solució

SmartSim converteix la simulació empresarial en un laboratori de competencies. Cada participant pren decisions, resol reptes i rep *feedback* basat en evidències.

El sistema permet:

- diagnosticar fortaleses i bretxes;
- observar competencies en acció;
- recomanar itineraris i microcredencials;
- comparar el progrés abans i després.

Maduresa / TRL / SRL

1	2	3	4	5
6	7	8	9	

Indicadors d'impacte

84.000 €	+2.000	10
projecte AGAUR de valorització	participants en el context de validació	microcredencials de 2 ECTS dissenyades

Mercat

Universitats i escales de negoci · Empreses amb necessitats d'*upskilling* i *reskilling* · Proveïdors de formació contínua i microcredencials · Administracions i xarxes professionals.

Beneficis per a l'empresa / l'entitat

- Diagnosi amb evidències
- Aprendre fent
- Itineraris a mida
- Progrés traçable

Model i *go-to-market*

Model: Llicència institucional + serveis d'implantació.

Entrada: Pilots amb universitats i empreses.

Expansió: Competencies, sectors i idiomes.

Què busquem?

- Organitzacions per fer pilots.
- Empreses per cocrear casos sectorials.
- Aliances i finançament per escalar SmartSim.

Equip i contacte

Mel - *Management* & *elearning* (UOC) + Company Game
Equip promotor: Enric Serradell-López i Víctor Marín
Projecte de valorització orientat a la creació d'una *spin-off*
Contacte: Enric Serradell-López · UOC